

# Отчет по оценке воздействия на социальную сферу Часть 2

Проект “Сахалин-2”  
Второй этап





## Приложение



### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

ПРИЛОЖЕНИЕ А-01:	АНКЕТЫ И ДРУГИЕ ИНСТРУМЕНТЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ.....	А-3
ПРИЛОЖЕНИЕ А-02:	ВОПРОСНИК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЕТЧ-ИНТЕРВЬЮ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ СЛУШАНИЙ) .....	А-4
ПРИЛОЖЕНИЕ А-03:	АНКЕТА, ПРЕДЛАГАЕМАЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ) .....	А-4
ПРИЛОЖЕНИЕ А-04:	КАТЕГОРИИ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ .....	А-5
ПРИЛОЖЕНИЕ А-05:	АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА НАСЕЛЕНИЯ (СБОР ИСХОДНЫХ ДАННЫХ).....	А-7
ПРИЛОЖЕНИЕ А-06:	ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ, ЗАДАВАЕМЫХ ЭКСПЕРТАМ (СБОР ИСХОДНЫХ ДАННЫХ) .....	А-11
ПРИЛОЖЕНИЕ А-07:	АНКЕТА, ПРЕДЛАГАЕМАЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ КОНСУЛЬТАЦИИ (КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ И МЕРАМ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯМИ).....	А-14
ПРИЛОЖЕНИЕ А-08:	ВОПРОСНИК ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ .....	А-14
ПРИЛОЖЕНИЕ А-09:	ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ОГОРОДОВ И ИНЫХ ОБЪЕКТОВ В ЗОНЕ ОТЧУЖДЕНИЯ ТРУБОПРОВОДА И САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЕ .....	А-20
ПРИЛОЖЕНИЕ А-10:	ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПОСЕЩАЕМОСТИ ПЛЯЖА В П. ПРИГОРОДНОЕ .....	А-21
ПРИЛОЖЕНИЕ А-11:	ФОРМЫ РЕГИСТРАЦИИ ЦЕН.....	А-22
ПРИЛОЖЕНИЕ А-12:	АНКЕТА ПО ВОПРОСАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА.....	А-23
ПРИЛОЖЕНИЕ А-13:	АНКЕТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ РЕСУРСОВ .....	А-25

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

Для сбора информации Группа социальных проектов разработала набор инструментов, включающий следующие формы:

- Бланки и формы для регистрации информации (бланк для сбора исходных данных, форма для регистрации цен, форма для регистрации посещаемости пляжа в п. Пригородное, форма для регистрации характера использования земель в санитарно-защитной зоне, др.),
- Вопросники и формы для регистрации ответов (анкета во вопросам здравоохранения и состояния здоровья, анкета для опроса населения, вопросы для экспертов, др.).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ А-01: АНКЕТЫ И ДРУГИЕ ИНСТРУМЕНТЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Род деятельности	Типы форм (выделенные шрифтом формы представлены далее)
Текущая деятельность (осень 2001)	
Подготовительная деятельность для проведения общественных слушаний	<b>Вопросник для проведения кетч-интервью.</b>
Общественные слушания и экологические презентации	<b>Анкета, предлагаемая для заполнения по завершении консультаций.</b>
Программа консультаций с коренными малочисленными народами Севера	Анкета, раздаваемая по завершении семинара. Предварительный вопросник для исследования домашнего хозяйства коренных малочисленных народов Севера и использования ресурсов ими. Предварительный вопросник по вопросам здравоохранения для представителей коренных малочисленных народов Севера. <b>Анкета для исследования домашнего хозяйства коренных малочисленных народов Севера и использования ресурсов ими.</b> <b>Анкета по вопросам здравоохранения для представителей коренных малочисленных народов Севера.</b>
Сбор исходных данных	Бланк для сбора исходных данных с приложениями. Предварительный вопросник для исследования домашнего хозяйства коренных малочисленных народов Севера и использования ресурсов ими. Предварительный вопросник по вопросам здравоохранения для представителей коренных малочисленных народов Севера. <b>Анкета для опроса населения (91 вопрос).</b> <b>Вопросы для экспертов (представителей органов власти, руководителей предприятий и организаций, представителей учреждений образования, правоохранительных органов, др.).</b>
Консультации по оценке воздействия и мерам управления воздействиями	<b>Анкета, предлагаемая для заполнения по завершению консультаций.</b>
Компенсирование и оказание дополнительной помощи	<b>Вопросник по программе дополнительной помощи.</b> <b>Форма для регистрации огородов и иных объектов в зоне земледелия трубопровода и санитарно-защитной зоне.</b>
Мониторинг	<b>Форма для регистрации посещаемости пляжа в п. Пригородное.</b> <b>Форма для регистрации цен на продукты.</b> <b>Форма для регистрации цен на медикаменты.</b> Форма для регистрации цен на жилье.
Вопросы управления временными поселками строителей и деятельностью подрядчиков	Вопросник по вопросам организации работы временных поселков строителей (Опрос в строительном поселке в п. Ногики в октябре 2001 г.). Вопросы управления трудоустройством и временными строительными поселками – Тендер по трубопроводам (весна 2002).

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

#### ПРИЛОЖЕНИЕ А-02: ВОПРОСНИК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЕТЧ-ИНТЕРВЬЮ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ СЛУШАНИЙ)

Дата	Населенный пункт
Район	Ф.И.О. респондента (по желанию)

1. Скажите, что вы знаете о компании «Сахалин Энерджи»?
2. Хотели бы Вы подробнее узнать о ее деятельности и о проблемах, связанных с освоением месторождений нефти и газа на шельфе? Если да, то что?
3. В декабре 2001 года будут проходить общественные слушания о деятельности компании «Сахалин Энерджи». Хотели бы Вы на них присутствовать?
4. Какие вопросы Вы бы хотели задать специалистам Компании?
5. Группа социальных проектов Компании в декабре – январе будет проводить опрос по выяснению отношения населения области к проблемам, связанным с освоением шельфа Сахалина. Согласны ли Вы принять участие в этом опросе?
6. Какие проблемы, связанные с поселком (городом) и ваши собственные Вас больше всего волнуют?
7. К кому из жителей поселка (города) Вы бы порекомендовали нам обратиться, чтобы провести интервью?

Благодарим за оказанную нам помощь.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ А-03: АНКЕТА, ПРЕДЛАГАЕМАЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ)

**«Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, Лтд.»**

Если у Вас есть комментарии/замечания/вопросы, просим заполнить данную анкету

Фамилия, имя
Возраст
Место работы
Должность
Знакомы ли Вы с работой компании «Сахалин Энерджи»
Ваши замечания по оформлению представленных документов
Ваши замечания по технической стороне реализации Проекта
Ваши замечания по экологическим аспектам реализации Проекта
Другие замечания и рекомендации

Заполненную форму, а также другие замечания можно оставить в библиотеке или направить в офис компании «Сахалин Энерджи» по адресу: 693000, г. Южно-Сахалинск, ул. Дзержинского, 35, Б. Хиллу или Е.А. Успенской или по электронной почте [Environmental@SakhalinEnergy.ru](mailto:Environmental@SakhalinEnergy.ru)

**ПРИЛОЖЕНИЕ А-04:**  
**КАТЕГОРИИ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ**

<b>I. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	
1 Население	2.2 Некоммерческие организации
1.1 Общая численность	2.3 Роль и значение семейных кланов в принятии решений (коренные малочисленные народы Севера)
1.2 Распределение населения	2.4 Традиционные права
1.3 Структура семьи	2.5 Ключевые фигуры населенного пункта
1.4 Естественное движение (динамика)	3 Исторический контекст
1.5 Миграция	3.1 Вехи исторического развития
1.6 Социальные классы	3.2 Экономическое развитие
2 Общественно-политическая структура населенного пункта	3.3 История развития взаимоотношений (включая этнические)
2.1 Официальная власть	
<b>II. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</b>	
1 Физическое описание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• твердыми отходами</li> <li>• шумом, вибрацией</li> <li>• тепловыми эффектами</li> <li>• световыми эффектами</li> </ul>
2 Географическое положение	
3 Флора и фауна	
4 Геология и география	7.2 Природные
5 Климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цунами</li> <li>• землетрясения</li> <li>• наводнения</li> <li>• другие</li> </ul>
6 Описание природных ресурсов	
7 Существующие факторы опасности	
7.1 Промышленные, связанные с <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздухом</li> <li>• водой</li> </ul>	
<b>III. ИНФРАСТРУКТУРА (СОЦИАЛЬНАЯ)</b>	
1 Здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Канализация</li> <li>• Утилизация отходов</li> </ul>
1.1 Поликлиники	
1.2 Больницы	5 Общественная безопасность
1.3 Санатории	5.1 Милиция
1.4 Фельдшерские пункты	5.2 Скорая помощь
1.5 Аптеки	5.3 Пожарная охрана
1.6 Бани	5.4 Служба газа
2 Образование	5.5 МЧС
2.1 Учреждения дошкольного образования	5.6 Охранные агентства
2.2 Общеобразовательные учебные заведения	6 Культура
2.3 Учебные заведения начального профессионального, среднеспециального образования	6.1 Театры/кинотеатры (киноустановки)
2.4 ВУЗы	6.2 Музеи
3 Транспортная сеть	6.3 Школы искусств
3.1 Автомобильные дороги	6.4 Библиотеки
3.2 Железные дороги	6.5 Культурные центры
3.3 Аэропорты	7 Связь
3.4 Морские порты	7.1 Почтовая
3.5 Система транспортного сообщения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественный транспорт (городской и междугородний)</li> <li>• Доступность железнодорожного транспорта</li> <li>• Такси</li> <li>• Частный транспорт</li> </ul>	7.2 Телеграфная
4 Жилищно-коммунальное хозяйство	7.3 Телефонная
4.1 Жилой фонд	7.4 Интернет
4.2 Коммунальное хозяйство <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энергообеспечение</li> <li>• Водоснабжение</li> <li>• Теплоснабжение</li> </ul>	7.5 Теле/радио вещание
	7.6 Периодическая печать
	8 Места отдыха
	8.1 Природные места
	8.2 Рестораны, кафе, ночные клубы, бары
	8.3 Спортивные сооружения, центры
	8.4 Другое

# Приложение А

## Примеры анкет и других инструментов сбора информации

### IV. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- |  |  |
|--|--|
| 1 Занятость                            | 3 Производство домашних хозяйств   |
| 1.1 Численность занятых                | 3.1 Подсобное хозяйство  |
| 1.2 Распределение занятых              | 3.2 Собирательство (дикоросы, морские беспозвоночные, морская капуста, моллюски, и т.д.) |
| 1.3 Дополнительная занятость           | 3.3 Охота  |
| 1.4 Неформальная занятость             | 3.4 Рыболовство  |
| 1.5 Проблемы занятости                 | 4 Уровень жизни населения  |
| 1.6 Численность/уровень безработицы    | 4.1 Стоимость жизни  |
| 1.7 Причины и длительность безработицы | 4.2 Уровень потребительских цен  |
| 1.8 Механизм поиска работы             | 4.3 Структура доходов  |
| 1.9 Трудовой потенциал и перспективы   | 4.4 Средняя заработная плата, в том числе по отраслям                                    |
| 2 Развитие бизнеса                     | 4.5 Структура расходов   |
| 2.1 Состояние экономики                | 4.6 Обеспеченность жильем  |
| 2.2 Потенциал и проблемы               | 5 Бюджет населенного пункта  |
| 2.3 Перспективы развития               |  |
| • Общие                                |  |
| • Связанные с реализацией Проекта      |  |

### V. ЗДОРОВЬЕ

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1 Общественное мнение о рисках для здоровья                            | 5 Питание            |
| 2 Мнение о доступности услуг здравоохранения                           | 6 Заболеваемость     |
| 3 Мнение о наиболее распространенных проблемах, связанных со здоровьем | 7 Причины смертности |
| 4 Роль традиционной медицины   |                      |

### VI. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| 1 Исторические места | 4 Священные/обрядовые места      |
| 2 Культурные места   | 5 Праздники и прочие мероприятия |
| 3 Места захоронений  |                                  |

### VII. ОБРАЗ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

- |   |   |
|---|---|
| 1 Культура  | 5 Социальная защита   |
| 1.1 Предпочтения в выборе форм досуга                                 | 5.1 Учреждения социальной защиты                              |
| 1.2 Уровень культурной активности                                     | 5.2 Социально-незащищенные группы                             |
| 1.3 Количество людей, посещающих культурные мероприятия               | 5.3 Социальные программы                                      |
| 2 Образование   | 6 Преступность  |
| 2.1 Достаточность кадров  | 6.1 Уровень преступности                                      |
| 2.2 Уровень материально-технической базы                              | 6.2 Типы преступлений   |
| 2.3 Доступность образования (для любых возрастов)                     | 6.3 Частота (сезонность) преступлений                         |
| 2.4 Удовлетворенность качеством образования                           | 6.4 Факторы, влияющие на преступность                         |
| 3 Спорт   | 6.5 Социально-демографические характеристики правонарушителей |
| 3.1 Участие в спортивных мероприятиях                                 | 6.6 Факторы, ограничивающие борьбу с преступностью            |
| 3.2 Достаточность спортивных мероприятий                              | 7 Конфликты   |
| 4 Ценности и религия  | 8 Девиантное поведение  |
| 4.1 Система ценностей (семья, работа, свобода, материальный достаток) |   |
| 4.2 Религия   |   |

# Приложение А

## Примеры анкет и других инструментов сбора информации

### ПРИЛОЖЕНИЕ А-05: АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА НАСЕЛЕНИЯ (СБОР ИСХОДНЫХ ДАННЫХ)

#### Анкета

Данный опрос проводится Группой социальных проектов компании «Сахалин Энерджи» для оценки воздействия проекта «Сахалин-2» на социально-экономическую ситуацию Сахалинской области

Наши контактные телефоны: 73 23 50, 73 26 56

<b>Население</b>	
1.	Скажите, кто и в каком количестве приезжает в Ваш поселок (село, город)?
2.	Скажите, кто и в каком количестве уезжает из Вашего поселка (села, города)?
<b>Структура населенного пункта</b>	
3.	Скажите, имеются ли в Вашем поселке (селе, городе) политические и общественные организации/объединения? Если да, то назовите какие: <ul style="list-style-type: none"><li>• политические</li><li>• профсоюзные</li><li>• предпринимателей</li><li>• женские</li><li>• общественные фонды/организации</li><li>• молодежные</li><li>• детские</li><li>• другие</li></ul>
4.	Оказывают ли они какое-либо влияние на жизнь поселка (села, города)? Если да, укажите какое.
5.	Скажите, состоите ли Вы в какой-либо политической или общественной организации/объединении? Если да, то укажите в какой?
6.	Назовите людей в Вашем поселке (селе, городе), которые пользуются наибольшим уважением/влиянием/авторитетом и почему?
<b>Жизненные ценности жителей населенного пункта и их взаимоотношения.</b>	
7.	Что Вы больше всего цените в жизни?
8.	Скажите, какие отношения существуют между жителями поселка (села, города)?
9.	А всегда ли были такие взаимоотношения?
10.	Каково отношение жителей Вашего поселка (села, города) к пришлому населению?
11.	Почему сложилось такое отношение?
12.	Каковы взаимоотношения между властью и населением Вашего поселка (села, города)?
13.	Какие формы открытого конфликта были в Вашем поселке (селе, городе) за последние годы? Отметьте и дайте характеристику каждому случаю: <ul style="list-style-type: none"><li>• забастовки</li><li>• стачки</li><li>• демонстрации</li><li>• митинги</li><li>• пикеты</li><li>• другие</li></ul>
<b>Социальные вопросы населенного пункта</b>	
<b>Здравоохранение</b>	
14.	Какие проблемы здравоохранения Вы считаете наиболее важными для жителей Вашего поселка (села, города)? (вопрос относится как к заболеваемости, так и к структуре медицинского обслуживания населения)
15.	Назовите проблемы, связанные с состоянием здоровья населения в Вашем поселке (селе, городе).
16.	Скажите, существует ли у Вас обеспокоенность в отношении Вашего здоровья и здоровья Вашей семьи? Какая?
17.	В каждом ли случае заболевания Вы обращаетесь к врачу?
18.	В каком медицинском учреждении(ях) Вы и Ваша семья обычно обслуживаетесь?
19.	Какие виды лечения предоставляются в этом учреждении (неотложная помощь, профилактика, иммунизация и т.д.)?
20.	Полностью ли Вас устраивает данное учреждение? Хотели бы Вы что-либо изменить в его работе?
21.	Распространена ли в Вашем поселке (селе, городе) нетрадиционная медицина? В какой форме?
22.	Откуда Вы и жители Вашего поселка (села, города) берете питьевую воду?
23.	Скажите, были ли в Вашем поселке (селе, городе) случаи ухудшения здоровья, связанные с загрязнением воды? Если загрязнение воды канализационными водами не упоминается, спросить следующее: Были ли проблемы со здоровьем, связанные с загрязнением воды канализационными водами?
24.	Каким образом Вы определяете, что питьевая вода не пригодна к употреблению?

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

25. Известны ли Вам случаи заболеваний, вызванных прямым воздействием внешних факторов (например заболевания, переносчиками которых являются клещи)?
26. Многие ли жители курят?
27. В каком возрасте начинают курить?
28. Обеспокоено ли общество проблемой курения?
29. Существуют ли проблемы, связанные с употреблением алкоголя? В чем заключаются эти проблемы?
30. Используются ли другие субстанции, кроме алкоголя (наркотики)?
31. Существует ли у Вас озабоченность в отношении воздействия Проекта на состояние здоровья населения?
<b>Образование</b>
32. Какие проблемы образования существуют в Вашем поселке (селе, городе)?
33. Довольны ли Вы уровнем подготовки учащихся в Вашем поселке (селе, городе)? <ul style="list-style-type: none"><li>• в школе</li><li>• в СУЗе, ПТУ</li><li>• в ВУЗе</li></ul>
34. Многие ли выпускники поступают в Вузы и Сузы и почему?
35. Многие ли после окончания учебы возвращаются в Ваш поселок (село, город) и почему?
<b>Культура и спорт, отдых и досуг</b>
36. Скажите, как жители Вашего поселка (села, города) обычно проводят свое свободное время?
37. Как Вы обычно проводите свое свободное время?
38. Проводятся ли у Вас массовые культурные и спортивные мероприятия/гулянья? Перечислите, пожалуйста. (интервьюер предлагает пояснить Где? Когда? Как часто? Органы и источники проведения.)
39. Какие учреждения культуры и спорта имеются в Вашем поселке (селе, городе)? Перечислите, пожалуйста.
40. Есть ли у Вас пожелания/предложения относительно культурной/спортивной жизни поселка (села, города)?
41. Перечислите исторические и культурные места в Вашем поселке (селе, городе).
42. Какие традиции и обычаи существуют в Вашем поселке (селе, городе)?
43. Где жители поселка (села, города) обычно отдыхают на природе? Желательно уточнить место.
44. Есть ли в населенном пункте рестораны, кафе, ночные клубы, бары и т.п. заведения? Какие из них наиболее популярны? Почему?
45. Какова их вместимость?
46. Достаточно ли их количество для Вашего поселка (села, города)?
47. Какие газеты (журналы) Вы и ваша семья чаще всего читаете?
<b>Социальная защита</b>
48. Какие имеются в поселке (селе, городе) учреждения социальной защиты (дома престарелых, детские дома, приюты, дома инвалидов и пр.)?
49. В Вашем поселке (селе, городе) много жителей, нуждающихся в социальной защите (бездомных, инвалидов, пр.)? <ul style="list-style-type: none"><li>• бездомных</li><li>• инвалидов</li><li>• малообеспеченных</li><li>• матерей-одиночек</li><li>• других</li></ul>
50. Какие социальные проблемы в Вашем поселке (селе, городе) необходимо решать в первую очередь?
51. Скажите, какие объекты социальной сферы, отсутствующие в поселке (городе) требуется создать/восстановить?
<b>Правоохранительные органы и вопросы преступности</b>
52. Как Вы оцениваете состояние преступности в Вашем поселке (селе, городе)?
53. Изменился ли уровень преступности в Вашем поселке (селе, городе) за последнее время и почему?
54. Какие виды преступлений в Вашем городе (поселке, селе) совершаются чаще всего и почему?
55. Какие категории населения чаще всего совершают преступления?
56. Дайте характеристику местным органам милиции (выполнение обязанностей, компетентность, профессионализм, достаточность оснащения, пр.)?
57. Сталкивались ли Вы или члены Вашей семьи со случаями не правомерных действий милиции?
<b>Общественная безопасность</b>
58. Скажите, что Вы предпринимаете в случае пожара?
59. Как скоро и качественно обычно оказывается помощь пожарной охраной?
60. Каковы основные причины возникновения пожаров?
61. Имеется ли служба газа? Если да, дайте ей оценку.
<b>Транспорт</b>
62. Как Вы оцениваете состояние местных дорог?
63. Какие существуют трудности в транспортном сообщении между Вашим поселком (селом, городом) и другими населенными пунктами Сахалина?

# Приложение А

## Примеры анкет и других инструментов сбора информации

64. Как обычно в Вашем поселке (селе, городе) частные владельцы автотранспорта решают вопросы с обеспечением топливом (бензином, дизельным топливом, пр.)?
65. Как часто случаются аварии в Вашем поселке (селе, городе)?
66. Каковы основные причины?
67. Где в основном случаются аварии (на каких участках дороги)?
<b>Связь</b>
68. Какими видами связи пользуется население поселка (села, города)? <ul style="list-style-type: none"><li>• телефонная</li><li>• телеграфная</li><li>• почтовая</li><li>• переговорный пункт</li><li>• Интернет</li><li>• другое</li></ul>
69. Какие проблемы со связью характерны для Вашего поселка (села, города)?
<b>Обеспеченность жильем и жилищно-коммунальное хозяйство</b>
70. Каково состояние жилья в Вашем поселке (селе, городе)?
71. Как Вы оцениваете жилищно-коммунальные услуги и снабжение электроэнергией в Вашем поселке (селе, городе)? <ul style="list-style-type: none"><li>• водоснабжение</li><li>• теплоснабжение</li><li>• ремонт жилья</li><li>• энергоснабжение</li><li>• техническое обслуживание жилья (уборка мусора во дворе, в многоквартирном доме)</li><li>• утилизация отходов (наличие и состояние свалок)</li></ul>
72. Имеются ли проблемы с печным отоплением?
73. Есть ли брошенные дома? Сколько?
74. Сколько в Вашем поселке (селе, городе) в среднем стоит жилье (указать по типам)?
75. Как изменялись цены на жилье в последние годы?
76. Сдают ли жилье в Вашем поселке (селе, городе)? Какое? За сколько? (указать по типам)
77. Если количество желающих снять жилье увеличится, сможет ли Ваш поселок (село, город) удовлетворить возросший спрос?
<b>Занятость и безработица населения</b>
78. Скажите, как много безработных в Вашем поселке (селе, городе)?
79. Кто среди них преобладает (выпускники, молодежь, население в трудоспособном возрасте, пенсионеры, женщины, мужчины, лица какой-либо национальности, бывшие военнослужащие, пр.)?
80. Каковы причины безработицы в Вашем поселке (селе, городе)?
81. Как обычно жители Вашего поселка (села, города) ищут работу?
<b>Уровень жизни населения</b>
82. Какие виды доходов Вы и Ваша семья получаете? Перечислите их. Какой процент имеет каждый из них в общем доходе семьи? <ul style="list-style-type: none"><li>• заработная плата на основной работе</li><li>• пенсии, пособия</li><li>• дополнительный приработок</li><li>• доход от ведения бизнеса</li><li>• другое (укажите)</li></ul>
83. Какие виды расходов преобладают в Вашей семье? Перечислите их. Какой процент имеет каждый из них в общих расходах семьи? <ul style="list-style-type: none"><li>• сбережения</li><li>• на питание</li><li>• жилищно-коммунальные платежи</li><li>• на непродовольственные товары повседневного спроса (хозяйственные товары и т.п.)</li><li>• на одежду</li><li>• на обувь</li><li>• на медицинские услуги и препараты</li><li>• на товары длительного пользования (мебель, машина, аппаратура, пр.)</li><li>• на хобби и отдых</li><li>• другое (укажите)</li></ul>
84. Какие продукты питания в основном составляют рацион Вашей семьи?
85. Какие продукты питания Вы потребляете только по праздникам?
86. Где Вы и жители Вашего поселка (села, города) обычно покупаете продукты питания? Почему?
87. Есть ли у Вас подсобное хозяйство? Если да, что оно включает: <ul style="list-style-type: none"><li>• огород</li><li>• разведение крупного рогатого скота</li><li>• разведение свиней</li><li>• разведение домашней птицы</li><li>• другое</li></ul>

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

88. Подсобное хозяйство для Вашей семьи является: (нужно отметить «галочкой»)
<ul style="list-style-type: none"><li>• это – мой бизнес (семейный бизнес)</li><li>• основным источником дохода семьи</li><li>• дополнительным доходом семьи</li><li>• основным источником питания семьи</li><li>• дополнительным источником питания семьи</li></ul>
89. Занимаетесь ли Вы сбором дикоросов, морских продуктов? (нужно отметить «галочкой»)
<ul style="list-style-type: none"><li>• да это – мой бизнес (семейный бизнес)</li><li>• да, это является основным источником дохода семьи</li><li>• да, это является дополнительным источником дохода семьи</li><li>• да, это является основным источником питания семьи</li><li>• да, это является дополнительным источником питания</li><li>• нет</li></ul>
90. Занимаетесь ли Вы охотой? (нужно отметить «галочкой»)
<ul style="list-style-type: none"><li>• да это – мой бизнес (семейный бизнес)</li><li>• да, это является основным источником дохода семьи</li><li>• да, это является дополнительным источником дохода семьи</li><li>• да, это является основным источником питания семьи</li><li>• да, это является дополнительным источником питания</li><li>• нет</li></ul>
91. Занимаетесь ли Вы рыбалкой? (нужно отметить «галочкой»)
<ul style="list-style-type: none"><li>• да это – мой бизнес (семейный бизнес)</li><li>• да, это является основным источником дохода семьи</li><li>• да, это является дополнительным источником дохода семьи</li><li>• да, это является основным источником питания семьи</li><li>• да, это является дополнительным источником питания</li><li>• нет</li></ul>
<b>Социально-демографическая справка респондента</b>
Пол
Возраст, полных лет
Образование (нужно отметить)
<ul style="list-style-type: none"><li>• неполное среднее и ниже</li><li>• среднее общее</li><li>• среднее специальное</li><li>• неполное высшее</li><li>• высшее</li></ul>
Социальное положение
<ul style="list-style-type: none"><li>• Рабочий</li><li>• Служащий</li><li>• Предприниматель</li><li>• Руководитель</li><li>• Военнослужащий, работник милиции</li><li>• Пенсионер</li><li>• Домохозяйка и подобные категории</li><li>• Безработный</li><li>• Студент, учащийся, и т. д.</li></ul>
<b>Информацию заполняет интервьюер</b>
Ф.И.О. интервьюера
Поселок (село, город), в котором взято интервью
Ф.И.О. респондента
Адрес респондента
Телефон респондента.
Дата и время интервью

**ПРИЛОЖЕНИЕ А-06:**  
**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ, ЗАДАВАЕМЫХ ЭКСПЕРТАМ (СБОР ИСХОДНЫХ ДАННЫХ)**

**Вопросы для представителей бизнеса, предпринимателей**

Дата	
Населенный пункт	Район
Ф.И.О. респондента	
Предприятие	
Должность респондента	

1. В какой отрасли бизнеса Вы работаете? (например, торговля, строительство, услуги (указать, какие), производство (указать, какое))
2. Как Вы оцениваете условия для развития бизнеса в Вашем районе и населенном пункте в целом?
3. С какими трудностями Вы сталкиваетесь чаще всего?
4. Как Вы оцениваете перспективы развития Вашего бизнеса?
5. С связи с реализацией проекта «Сахалин-2» ожидаете ли Вы какие-либо новые возможности для развития Вашего бизнеса?
6. Если в Ваш населенный пункт придет большое количество рабочих для строительства объектов по проекту «Сахалин-2», то как это может повлиять на развитие Вашего бизнеса?
7. Если в Вашем районе или населенном пункте будет организован временный поселок строителей, какие возможности для развития Вашего бизнеса это может предоставить?
8. В связи с проведением работ по проекту «Сахалин-2», какие виды бизнеса, по Вашему мнению, будут иметь наибольшие перспективы?
9. Какие трудности могут возникнуть для Вашего бизнеса в связи с реализацией проекта по освоению шельфа?
10. Если респондент назвал какие-либо трудности при ответе на вопрос 9, задать следующий вопрос:
11. Почему Вы так думаете?
12. По Вашему мнению, реализация проекта «Сахалин-2» окажет, в основном, благоприятное или неблагоприятное воздействие на развитие бизнеса в Вашем населенном пункте и районе?
13. Поясните свой ответ.
14. Какими продуктами питания население Вашего города, поселка обеспечивает себя, в основном, самостоятельно?
15. Кроме покупки продуктов, за счет каких занятий жители обеспечивают свои потребности в продуктах питания?
16. Какая помощь для успешного развития Вашего бизнеса требуется в первую очередь? (например, кредитование, приобретение оборудования, поиск рынка сбыта и др.)

Благодарим Вас за оказанную нам помощь.

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

#### Вопросы для работников образования и учителей школ

Дата	
Населенный пункт	Район
Ф.И.О. респондента	
Образовательное учреждение	
Должность респондента	

1. Сколько школ в Вашем населенном пункте?
2. Во сколько смен проводятся занятия?
3. Достаточно ли учителей? По каким предметам ощущается нехватка учителей?
4. Не переполнены ли классы?
5. Произойдет ли переполнение классов, если количество школьников увеличится с прибытием людей?
6. Удобно ли расположены школы (безопасный подход, отдаленность, необходимость пересекать дороги по пути в школу, пыль от дорог и др.)?
7. Каково состояние школьных зданий? Какие улучшения требуются?
8. Существует ли проблема с обеспечением детей питанием? Какие проблемы могут возникнуть в случае увеличения количества школьников?
9. Есть ли детские сады?
10. Доступны ли цены в них?
11. Есть ли возможность для содержания большего числа детей?
12. Удобно ли расположены детские сады (безопасный подход, отдаленность, необходимость пересекать дороги, пыль и шум от дорог, близость промышленных предприятий)?
13. Каково состояние детских садов? Какие улучшения нужны?

Благодарим Вас за оказанную нам помощь.

**Вопросы для сотрудников правоохранительных органов**

Дата	
Населенный пункт	Район
Ф.И.О. респондента	
Должность респондента	

1. Как Вы оцениваете состояние преступности в Вашем населенном пункте? Является ли преступность серьезной проблемой?
2. Увеличился ли уровень преступности в Вашем населенном пункте за последние два года?
3. Какие виды преступлений в Вашем городе (поселке, селе) совершаются чаще всего?
4. Являются ли серьезной проблемой Вашего населенного пункта преступления, совершаемые на почве злоупотребления алкоголем?
5. Если в поселок (город) начнут прибывать временные рабочие для строительства трубопровода, то по Вашему мнению, может ли это привести к росту преступности?
6. Какие виды преступлений могут возрасти?
7. На Ваш взгляд, достаточен ли штат и материальная обеспеченность местных органов милиции для того, чтобы контролировать и сдерживать преступность?
8. Что следует предпринять для того, чтобы сдерживать уровень преступности в случае, если в Ваш населенный пункт начнут прибывать временные рабочие?
9. Поддерживаете ли Вы предложение расходовать часть денег от шельфовых проектов на улучшение материальной базы органов милиции и найма специалистов по обеспечению порядка на контрактной основе?
10. Что следует изменить в работе органов милиции в первую очередь после того, как в город (поселок) начнут прибывать временные рабочие?
11. На Ваш взгляд, склонны ли местные жители к враждебным действиям в отношении прибывающих временных рабочих? Могут ли в связи с этим возникнуть серьезные конфликты между местными жителями и приезжими?
12. Что бы Вы предприняли для того, чтобы обеспечить безопасность как для местных жителей, так и для приезжих рабочих?

Благодарим Вас за оказанную нам помощь.

# Приложение А

## Примеры анкет и других инструментов сбора информации

### ПРИЛОЖЕНИЕ А-07: АНКЕТА, ПРЕДЛАГАЕМАЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ КОНСУЛЬТАЦИИ (КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ И МЕРАМ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯМИ)

«Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, Лтд.»

Если у Вас есть комментарии/замечания/вопросы просим заполнить данную анкету

1. Ваше отношение к проекту «Сахалин-2» (укажите 3 основные причины).
2. Ваши рекомендации по управлению воздействиями проекта «Сахалин-2».
3. Что Вы лично ожидаете от проекта «Сахалин-2»?
4. Ф.И.О.
5. Профессия, должность.
6. Социальное положение (нужное подчеркнуть): работающий, безработный, домохозяйка, студент/учащийся, пенсионер, предприниматель, военнослужащий, другое (укажите):
7. Возраст (указать число лет).
8. Контактные данные (телефон/адрес).

### ПРИЛОЖЕНИЕ А-08: ВОПРОСНИК ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Населенный пункт		Дата интервью	
Ф.И.О. интервьюера		Телефон респондента	
Место проведения интервью		Время начала интервью	
Ф.И.О. респондента		Время окончания интервью	
Адрес			

№	#	Вопросы	Необходимая информация
<b>1</b>		<b>Описание семьи</b>	
<b>1.1</b>	1	<b>Состав семьи и род занятий</b> – Скажите кто проживает вместе с Вами? (информация заполняется в таблицу 01). – Родственные связи.	– Кто проживает, возраст. – Численность проживающих. – Степень родства.
	1	– Чем Вы и члены Вашей семьи занимаетесь в настоящее время? (информация заполняется в таблицу 01)	– Статус каждого члена семьи. – Сезонность работ. – Чем занимается каждый член семьи. – Источники дохода. – Где работают.
<b>1.2</b>	1	<b>Местожительство</b> – Кто здесь постоянно проживает? Какую часть года Вы здесь живете? А в остальное время где проживаете? (информация заполняется в таблицу 01) – Где проживают в остальное время?	– Характер жилища (временный/постоянный). – Кто из членов семьи постоянно здесь проживает и какую часть года. – Где проживают в остальное время года.
	1	– Имеете ли Вы квартиру в городе или ином населенном пункте? Какая это квартира? Кто в ней живет?	– Наличие жилой площади. – Где находится квартира. – Размеры квартиры. – Кто живет в квартире. – Кто хозяин квартиры.
<b>1.3</b>		<b>Доходы и расходы семьи</b> – Какие виды доходов Вы и члены Вашей семьи получаете? Перечислите их. (информация заполняется в таблицу 2) – Зароботная плата, пенсия по старости, другая пенсия (указать), пособие (указать), доход от коммерческой деятельности, доход от подсобного/фермерского хозяйства, доход от продажи	– Экономическая зависимость от участка/ведения хозяйства. – Экономические Виды получаемых доходов, их значимость. – Состояние/благосостояние.

# Приложение А

## Примеры анкет и других инструментов сбора информации

№	#	Вопросы	Необходимая информация
	2	<p>продуктов собирательства, доход от продажи улова рыбы, доход от продажи продуктов охоты, доход от собственности, доход по банковским вкладам, иной доход.</p> <p>– Какие виды расходов преобладают в Вашей семье? Перечислите их. (информация заполняется в таблицу 3)</p> <p>– Сбережения, на питание, жилищно-коммунальные платежи, на непродовольственные товары повседневного спроса (хозяйственные товары и т.п.), на одежду, на обувь, медицинские услуги и препараты, на товары длительного пользования (мебель, машина, аппаратура, пр.), хобби и отдых, другое (укажите).</p>	<p>– Экономическая зависимость от собирательства, рыболовства, охоты.</p> <p>– Структура доходов.</p> <p>– Экономическое состояние.</p> <p>– Достаточность доходов.</p> <p>– Приоритеты/потребности.</p>
<b>2 Землепользование</b>			
<b>2.1</b>	1	<p><b>История проживания</b></p> <p>– Как долго Вы здесь проживаете?</p>	<p>– Срок проживания.</p> <p>– История поселения.</p>
<b>2.2</b>	1	<p><b>Статус землепользования</b></p> <p>– Кто является землевладельцем участка? Поддерживаете ли отношения с землевладельцем? В чем они проявляются?</p>	<p>– Кто землевладелец.</p> <p>– Статус землепользования.</p> <p>– Зарегистрированы ли отношения землепользования.</p> <p>– Каковы взаимоотношения с землевладельцем.</p>
	1	<p>– Являетесь ли Вы арендатором/субарендатором этого участка? Поддерживаете ли отношения с арендодателем? В чем они проявляются?</p>	<p>– Кто является арендодателем.</p> <p>– Статус землепользования.</p> <p>– Каковы взаимоотношения с арендодателем (арендная плата, оборот рабочей силы или другое).</p>
	1	<p>– Зарегистрированы ли Вы в Земельном комитете или ином учреждении? Если нет, кто знает о Вашем проживании на данном участке?</p>	<p>– Каков статус проживающего на данном участке.</p> <p>– Лица, знающие о проживании/землепользовании.</p>
	1	<p>– К какому садоводческому обществу принадлежит Ваш участок? (вопрос задается, если это дачный участок).</p>	<p>– Наименование дачного общества.</p>
	1	<p>– Приватизирован ли Ваш участок? Какова стоимость приватизации?</p>	<p>– Стоимость приватизации.</p> <p>– Что приватизировано.</p>
<b>2.3</b>	1	<p><b>Привлекательность данной территории</b></p> <p>– Чем Вам нравится это место?</p>	<p>– Привлекательность/непривлекательность данной территории для данного землепользователя.</p>
<b>3 Материальные активы</b>			
<b>3.1</b>	1	<p><b>Здания и сооружения</b></p> <p>– Какие постройки (дом, сарай и пр.) у Вас имеются? Из какого материала? Как давно они выстроены? Какие из них являются Вашей собственностью? Кто занимался строительством перечисленных построек? Где они расположены? (Таблица. Указать на карте)</p>	<p>– Какие постройки имеются (будет использован фотоаппарат).</p> <p>– Какого качества постройки.</p> <p>– Когда построены.</p> <p>– Месторасположение.</p> <p>– В чьей собственности постройки?</p> <p>– Какова цена.</p> <p>– Чьи вложения.</p>
	1	<p>– Какие сооружения Вы используете в своем хозяйстве (водоотвод, колодцы, пр.)? Где находятся? Кто занимался их постройкой? Когда? (Таблица. Указать на карте).</p>	<p>– Какие сооружения имеются.</p> <p>– Какого качества сооружения (будет использован фотоаппарат).</p> <p>– Месторасположение.</p> <p>– Стоимость этих сооружений.</p> <p>– Чьи вложения.</p>
	1	<p>– Есть ли у Вас погреб? Что он из себя представляет? Что Вы там храните?</p>	<p>– Наличие погреба.</p> <p>– Что из себя представляет погреб.</p> <p>– Для чего предназначен погреб.</p>
<b>3.2</b>	1	<p><b>Сельскохозяйственные угодья и скот</b></p> <p>– Какие сельскохозяйственные угодья Вы имеете (пашня, многолетние насаждения, залежь, сенокос, пастбище, приусадебный участок, огород, садовый участок)? (Таблица).</p>	<p>– Перечень сельскохозяйственных угодий.</p>
	1	<p>– Где расположена ваша ферма (огороды и пр.)? Какова общая площадь? (Обозначить на карте).</p>	<p>– Где находятся коровники, огород, пастбища, теплицы, парники, покосы и пр.</p> <p>– Размер (площадь) и месторасположение огородов и пр. (использовать карту).</p>
	1	<p>– Какие многолетние насаждения (плодовые деревья, ягодные кустарники и пр.) Вы имеете? Сколько? Когда Вы их посадили? Сколько лет они плодоносят? (Обозначить на карте).</p>	<p>– Характеристика многолетних насаждений (будет использован фотоаппарат).</p> <p>– Количество.</p>

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

№	#	Вопросы	Необходимая информация
	1	– Какой скот и птица (коровы, козы, свиньи и пр.) у Вас имеется? Сколько? Когда Вы их приобрели? (Таблица?).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возраст многолетних насаждений.</li> <li>– Сколько лет они плодоносят.</li> <li>– Характеристика скота (коровы, свиньи и пр.).</li> <li>– Сколько голов скота.</li> <li>– Сколько домашних животных.</li> </ul>
<b>3.3</b>	1 1 2	<p><b>Техника и транспорт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Есть ли у Вас транспорт? Какой?</li> <li>– Имеете ли Вы сельскохозяйственную технику, в каком она состоянии? В какой степени она используется? Привлекаете ли Вы иную технику?</li> <li>– Какая бытовая техника у Вас есть?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие транспорта, его характеристики.</li> <li>– Какая сельскохозяйственная техника имеется.</li> <li>– На каких работах используется техника.</li> <li>– В чьей собственности.</li> <li>– Какова цена собственной техники.</li> <li>– Какова цена аренды.</li> <li>– Наличие бытовой техники.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>		
<b>4.1</b>	1 1 1 2 1 2	<p><b>Сельское хозяйство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие сельскохозяйственные угодья из имеющихся Вы используете (пашня, многолетние насаждения, залежь, сенокос, пастбище, приусадебный участок, огород, садовый участок)? (Таблица, Обозначить на карте).</li> <li>– Что Вы выращиваете на Вашем участке? Где? В каком количестве, для кого? Является ли это основным рационом Вашего питания? (Таблица, обозначить на карте) Как Вы распоряжаетесь урожаем (какую часть сами потребляете, раздаете, продаете и пр.)? Укажите хотя бы примерно по видам продукции.</li> <li>– Какова урожайность по видам культур?</li> <li>– На используемых Вами сельхозугодьях, что было первоначально? Укажите по всем видам угодий.</li> <li>– Что вы производите из мясной и молочной продукции (мясо, молочные продукты и пр.)? Является ли это основным рационом Вашего питания? Как Вы ею распоряжаетесь (какую часть сами потребляете, раздаете, продаете и пр.)? Укажите хотя бы примерно по видам продукции.</li> <li>– Хотелось бы Вам в дальнейшем заниматься сельским хозяйством? Чем именно?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Используемые сельскохозяйственные угодья.</li> <li>– Виды выращиваемых культур.</li> <li>– Количество.</li> <li>– Где.</li> <li>– Для кого/чего.</li> <li>– Значение в рационе.</li> <li>– Как используется урожай.</li> <li>– Экономическая зависимость семьи от сельского хозяйства.</li> <li>– Урожайность по видам культур.</li> <li>– Используемые сельхозугодья до их применения.</li> <li>– Виды продукции животноводства</li> <li>– Количество.</li> <li>– Значение в рационе.</li> <li>– Как используется продукция животноводства.</li> <li>– Для кого/чего.</li> <li>– Экономическая зависимость семьи от сельского хозяйства.</li> <li>– Склонность/желание/необходимость занятия сельским хозяйством.</li> </ul>
<b>4.2</b>	2	<p><b>Домашнее производство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производите ли Вы домашние заготовки? Какие? В каком количестве?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Делают ли домашние заготовки.</li> <li>– В каком количестве.</li> <li>– Какие заготовки.</li> <li>– Для чего/кого.</li> </ul>
<b>4.3</b>	2  2 2 2	<p><b>Доходы производства/домашнего хозяйства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какая часть урожая идет на продажу? Что и где продаете? По каким ценам?</li> <li>– Продаете ли Вы урожай, полученный от многолетних насаждений? Что продаете и сколько? По каким ценам?</li> <li>– Вы продаете молочные и/или мясные продукты? Что и сколько? По каким ценам?</li> <li>– Занимаетесь ли Вы продажей дикоросов, морепродуктов? Что продаете и сколько? По каким ценам?</li> <li>– Продаете ли Вы домашние заготовки? Какие и сколько? По каким ценам?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Что продают.</li> <li>– В каком количестве.</li> <li>– Каналы и место продаж.</li> <li>– Метод установления цены.</li> <li>– Выручка от реализации.</li> <li>– Что продают.</li> <li>– В каком количестве.</li> <li>– Каналы и место продаж.</li> <li>– Метод установления цены.</li> <li>– Выручка от реализации.</li> <li>– Метод установления цены сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Выручка от реализации.</li> <li>– Каналы и место продаж.</li> <li>– Выручка от реализации.</li> <li>– Что продают.</li> <li>– В каком количестве.</li> <li>– Метод установления цены.</li> <li>– Выручка от реализации.</li> <li>– Что продают.</li> <li>– В каком количестве.</li> </ul>

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

№	#	Вопросы	Необходимая информация
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Метод установления цены.</li> <li>- Выручка от реализации.</li> </ul>
4.4	1	<b>Затраты производства/домашнего хозяйства</b> - Какие выплаты Вы осуществляете за пользование данной землей (налог, арендная плата и пр.)? Какую сумму они составляют по видам?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды выплат.</li> <li>- Сумма выплат по видам.</li> </ul>
	1	- Сколько лет Вы разрабатывали эту землю? Каким образом Вы удобряли/улучшали землю?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько лет разрабатывали эту землю.</li> <li>- Каким образом Вы удобряли/улучшали землю.</li> </ul>
	2	- Каковы Ваши расходы на семена и рассаду? Укажите по видам.	- Расходы на семена и рассаду по видам культур.
	2	- Каковы Ваши затраты, связанные с удобрением угодий (минеральные и органические удобрения, обработка почв, посев и уход, неучтенные дополнительные затраты)? Укажите по видам затрат в разрезе угодий.	- Затраты, связанные с удобрением по видам по каждому типу угодий.
	2	- Используйте ли Вы наемный труд? В каком случае? Сколько обычно это стоит (по видам работ)? Используйте ли вы натуральную оплату труда? Какую?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько человек, на какие работы.</li> <li>- Заработная плата.</li> <li>- Размер и вид натуральной оплаты труда.</li> </ul>
	2	- Каковы тарифы на коммунальные услуги? Сколько Вы тратите на оплату коммунальных услуг (рублей в месяц)?	- Тарифы.
	2	- Сколько Вы тратите на топливо (уголь, дрова)?	- Затраты на оплату коммунальных услуг. - Затраты на топливо.
<b>5 Инфраструктура</b>			
	2	- Пользуетесь ли Вы коммунальными услугами? Какими (канализация, водоснабжение, отопление, электроэнергия и пр.)? Удовлетворены ли Вы ими?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие коммунальные услуги предоставляются на данном участке (электроэнергия, вода, канализация и пр.).</li> <li>- Имеются ли проблемы с коммунальным хозяйством, какие.</li> <li>- Круг организаций, предоставляющих услуги.</li> </ul>
	2	- Какое у Вас водоснабжение (централизованное/нецентрализованное)?	
	2	- Откуда Вы берете топливо (уголь, дрова)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каким топливом пользуются.</li> <li>- Имеются ли с этим проблемы.</li> <li>- Как много используют топливо.</li> </ul>
<b>6 Собирательство, рыболовство, охота</b>			
	1	- Занимаетесь ли Вы сбором дикоросов? Что собираете? Где? Как часто?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что собирают.</li> <li>- Где собирают, собирают ли в районе данного участка.</li> <li>- Частота/объемы собирательства.</li> </ul>
	1	- Какую роль играет для Вашей семьи собирательство? Как Вы ими распоряжаетесь (какую часть сами потребляете, раздаете, продаете и пр.)? Укажите хотя бы примерно по видам продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение собирательства (источник пропитания, дохода и пр.)</li> <li>- Как используется собранное.</li> <li>- Экономическая зависимость семьи от собирательства.</li> </ul>
	1	- Занимаетесь ли рыболовством, охотой и сбором морепродуктов? Что? Где? Как часто?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что.</li> <li>- Где.</li> <li>- Как много.</li> </ul>
	1	- Покупаете ли Вы лицензию?	- Законность.
	1	- Какую роль играет для Вашей семьи рыболовство, охота, сбор морепродуктов? Как Вы распоряжаетесь уловом и пр. (какую часть сами потребляете, раздаете, продаете и пр.)? Укажите хотя бы примерно по видам улова и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение (источник пропитания, дохода).</li> <li>- Как используется улов и пр.</li> <li>- Какую часть продают, где.</li> <li>- Экономическая зависимость семьи от рыбалки, охоты, сбора морепродуктов.</li> </ul>
<b>7 Образ жизни</b>			
7.1		<b>Существующая ситуация</b>	
	1	- Каковы взаимоотношения жителей между собой?	- Характер взаимоотношений между жителями.
	1	- Как часто Вы ездите в город, для каких целей? На каком транспорте?	- Цели и частота поездок.
	1	- Как Вы проводите свободное время?	- Количество свободного времени, его использование.
	1	- Чем Вы занимаетесь зимой?	- Занятие зимой для постоянно проживающих.
	1	- Приезжают ли к Вам в гости? В какое время года и насколько?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто приезжает и зачем.</li> <li>- Длительность пребывания гостей/родственников.</li> </ul>
7.2		<b>Изменения в образе жизни в связи с реализацией Проекта</b>	
	2	- Как по Вашему мнению может измениться жизнь, если придется переехать?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предположения об изменении привычного уклада жизни.</li> <li>- Опасения, проблемы, надежды.</li> </ul>

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

№	#	Вопросы	Необходимая информация
	2	– Как Вы думаете, сможете ли Вы заниматься рыболовством, собирательством после изменения привычного образа жизни?	– Имеется ли возможность выезда (родственники/ знакомые и пр.).
	2	– Как по Вашему мнению могут измениться Ваши доходы, если придется переехать?	
<b>8 Здоровье</b>			
<b>8.1</b>		<b>Здравоохранение</b>	
	1	– Существует ли у Вас обеспокоенность в отношении Вашего здоровья или здоровья Вашей семьи? С чем это связано?	– Проблемы здравоохранения.
	2	– В каком медицинском учреждении Вы обслуживаетесь? Какие виды лечения предоставляются в этом учреждении (неотложная помощь, профилактика, иммунизация и т.д.)? Полностью ли Вас устраивает данное учреждение? Хотели бы Вы что-либо изменить в его работе?	– Посещаемые учреждения здравоохранения. – Отношение к ним.
<b>8.2</b>		<b>Здоровье населения</b>	
	1	– Откуда Вы берете воду для питья, приготовления пищи? – Какого она качества? Каким образом Вы определяете, что питьевая вода не пригодна к употреблению?	– Источники водоснабжения (скважина, колодец, колонка, центральное водоснабжение, из соседней реки). – Источник воды для питья, приготовления пищи. – Какого качества вода.
	2	– Испытывали ли Вы или члены Вашей семьи проблемы со здоровьем, связанные с употреблением воды? – Каким образом на данную проблему реагируют власти?	– Имеются ли проблемы в связи с качеством воды. – Реагирование властей.
	2	– Известны ли Вам случаи заболеваний, вызванных прямым воздействием внешних факторов (например заболевания, переносчиками которых являются клещи)?	– Проблемы здоровья, вызванные внешней средой.
	2	– Как часто Вы болеете? С чем это связано?	– Заболеваемость, ее причины.
<b>8.3</b>		<b>Здравоохранение и реализация Проекта</b>	
	2	– Существует ли у Вас озабоченность в отношении влияния Проекта на состояние здоровья населения?	– Мнение о воздействии Проекта.
<b>9 Информированность населения о Проекте</b>			
	1	– Что Вы знаете о проекте «Сахалин-2» (строительстве завода СПГ)? Каким образом и как давно Вы получили информацию? Встречались ли с Вами представители администрации?	– Что знают о Проекте. – Источники информации: кто информировал и каким образом. – Отношение к Проекту. – Мнение как проект затронет их. – Давность информации. – Как планируют будущее в связи с реализацией Проекта.
	1	– Каковы взаимоотношения жителей с Администрацией?	– Были ли приглашены на общественные слушания? – Информировует ли Администрация о Проекте?

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

ТАБЛИЦА 01: ОПИСАНИЕ СЕМЬИ

Показатель	Члены семьи					
	1	2	3	4	5	6
Ф.И.О.						
Родственные связи (по отношению к главе семьи)						
Возраст						
Социальное положение						
Род занятий						
Место работы						
Постоянно/непостоянно проживает						
Время проживания						
Постоянное место жительства						

ТАБЛИЦА 02: ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ СЕМЬИ

Вид дохода	Сумма в рублях					
	1	2	3	4	5	6
Заработная плата						
Пенсия (по старости)						
Другая пенсия (характер)						
Пособие (характер)						
Доход от предпринимательской деятельности						
Доход от подсобного хозяйства						
Доход от продажи продуктов собирательства						
Доход от продажи улова рыбы						
Доход от продажи продуктов охоты						
Доход от собственности						
Доход по банковским вкладам						
Другие доходы						

ТАБЛИЦА 03: СТРУКТУРА РАСХОДОВ

Расходы	Сумма в рублях	Расходы	Сумма в рублях
Сбережения		Обувь	
Продукты питания		Медицинские услуги и препараты	
Жилищно-коммунальные услуги		Товары длительного пользования	
Непродовольственные товары повседневного спроса		Хобби и отдых	
Одежда		Другое (укажите)	



## Приложение А Примеры анкет и других инструментов сбора информации

### ПРИЛОЖЕНИЕ А-10: ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПОСЕЩАЕМОСТИ ПЛЯЖА В п. ПРИГОРОДНОЕ

Дата регистрации	
Время регистрации	
Ф.И.О. регистратора	

Количество отдыхающих	Количество человек в воде	Количество рыбаков
0	0	0
1 - 10	1 - 10	1 - 5
11 - 25	11 - 25	6 - 10
25 - 50	25 - 50	11 - 15
50 +	50 +	15 +

Количество машин	Погода		
	Ясно	Жарко	Туман
0	Облачно	Тепло	Морось
1 - 5	Пасмурно	Прохладно	Дождь
6 - 10	Другое	Холодно	Снег
11 - 15		Другое	Другое
15 +			

# Приложение А

## Примеры анкет и других инструментов сбора информации

### ПРИЛОЖЕНИЕ А-11: ФОРМЫ РЕГИСТРАЦИИ ЦЕН

#### Продукты питания

Населенный пункт	
Дата и время регистрации цен	
Торговая точка (название)	
Адрес и телефон	
Полное имя регистратора	

№	Наименование	Количество	Цена (в рублях)	Примечания
1	Черный (ржаной) хлеб	1 буханка		
2	Рис	1 кг		
3	Макаронные изделия	400 г		
4	Молоко	1 литр		
5	Растительное масло («Олейна», «Санни Гоуд»)	1 литр		
6	Куриное яйцо	Десяток		
7	Мясо (куриные окорочка)	1 кг		
8	Сахар	1 кг		
9	Мука	1 кг		
10	Водка (местного производства)	0.5 литра		

#### Медикаменты

Населенный пункт	
Дата и время регистрации цен	
Торговая точка (название)	
Адрес и телефон	
Полное имя регистратора	

№	Наименование	Количество	Цена (в рублях)	Примечания
1	Цитрамон	6 таблеток		
2	Парацетамол	10 таблеток		
3	Активированный уголь	10 таблеток		
4	Анальгин	10 таблеток		
5	Валидол	10 таблеток		
6	Валериана	10 таблеток		
7	Йод	10 мм		
8	Бинт	5x10 см		
9	Вата	50 г		
10	Презервативы	3 шт.		

**ПРИЛОЖЕНИЕ А-12:**  
**АНКЕТА ПО ВОПРОСАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КОРЕННЫХ**  
**МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА**

№ анкеты \_\_\_\_\_

1. Есть ли в Вашей семье больные или перенесшие болезни:

Туберкулез	Онкологические заболевания	Простудные заболевания	Врожденная патология	Сердечно-сосудистые заболевания

Кишечные заболевания	Паралич	Патология	Чесотка	Диарея

Венерические заболевания	Кожные заболевания	Глазные заболевания	Расстройства слуха	Другие

2. Когда впервые установлен диагноз, где?

---

3. Как часто за последние два года болели члены семьи? Чем?

Не болели	1–2 раза в год, взрослые	1–2 раза в год, дети	3–4 раза в год, взрослые/дети	Очень часто взрослые/дети

Меры профилактики болезни:

4. Доступность медицинских учреждений в населенном пункте:

---

Легко	Сложно	Причина	Посещения в год	Последние 5 лет

5. Как часто Вы обращаетесь к врачу-специалисту:

В районном центре	В областном центре	Другое

Причины редкого обращения:

---

## Приложение А

### Примеры анкет и других инструментов сбора информации

6. Вредные привычки:

Курение	
Употребление алкоголя	
Наркотики	

7. Смертность в семье:

Дети до 5-ти лет	Несчастный случай	Самоубийство	Алкогольное опьянение	Другое

8. Как Вы оцениваете здоровье членов семьи:

---

9. Возможность занятий спортом:

Взрослые	Дети	Виды спорта	Полезно	Не занимаюсь

10. Наличие спортивных сооружений и их посещение в населенном пункте:

---

Комментарии:

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ А-13:**

**АНКЕТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ РЕСУРСОВ**

ИД. № СЕМЬИ:		НАЧАЛО:		ИНТЕРВЬЮЕР:	
НАСЕЛ. ПУНКТ:		ОКОНЧАНИЕ:		ДАТА:	
ИД. № РЕСПОНДЕНТА ИССЛЕДОВАНИЯ:				КОДИРОВЩИК:	
				РУКОВОДИТЕЛЬ ПОЛЕВЫХ РАБОТ:	
ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ. КТО БЫЛ ЧЛЕНОМ ВАШЕЙ СЕМЬИ В ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2001 г.?					
В ИЗУЧАЕМОМ ГОДУ, ВЫ ОХОТИЛИСЬ/ОБРАБАТЫВАЛИ:					
Ид.№		ОБЩЕЕ	МОРСК. МЛЕКОПИТ.	ПТИЦЫ*	ПУШНОЙ ЗВЕРЬ
ЧЕЛОВЕКА	ГОД	ЧИСЛО ЛЕТ В	ОХОТА	ОХОТА	ОХОТА/ЛОВЛЯ
РОДСТВО	ФИО	НАС. ПУНКТЕ	ПЕРЕРАБОТ.	ПЕРЕРАБОТ.	ПЕРЕРАБОТ.
ГЛАВА 1	РОЖД.	ПРИНАДЛ.	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ
ГЛАВА 2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
* ПТИЦЫ - необходимо указать добычу/попытки добыть крупную и мелкую дичь, птиц					
** РЫБА - необходимо указать добычу/попытки добыть рыбу					



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ РЫБОЛОВСТВО: ЛОСОСЕВЫЕ																
ПЫТАЛИСЬ ЛИ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ ЛОВИТЬ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛОСОСЕВЫХ В ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2001? ДА _____ НЕТ _____																
ЕСЛИ ДА, ПОЖАЛУЙСТА ЗАПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩУЮ ТАБЛИЦУ (КОЛ-ВО ПОЙМАННОЙ РЫБЫ, ЕСЛИ НЕ УКАЗАНО ИНАЧЕ, ИЛИ СЪЕДОБНЫЙ ВЕС)																
ВИДЫ	ВРЕМЯ ЛОВА	ПЫТАЛИСЬ ПОЙМАТЬ ДА/НЕТ	КОЛ-ВО РЫБЫ, ПОЙМАННОЙ С ПОМОЩЬЮ:				САМОЕ	ДА\НЕТ	ЗАГОТ. ОСТАВ. СЕБЕ	ПРОДАЛ КОЛ-ВО/ЦЕНА	РЫБЫ	ОБРАБОТКА РЫБЫ		ГОРЯЧЕЕ ПРИГОТ. КОЛ-ВО	ЗАГОТОВКА ИКРЫ ОСТАВЛ. СЕБЕ	ПРОДАНО КОЛ-ВО/ЦЕНА
			СЕТИ	НЕВОД	УДОЖКА	ДРУГОЕ						ОБЩЕЕ	ПОЙМАНО			
№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№
КЕТА																
ГОРБУША																
КИЖУЧ																
ТАЙМЕНЬ																
СИМА																
СИГ																
ГОЛЕЦ																
ПРИМЕЧАНИЯ:																



**ОСНОВНЫЕ ДОХОДЫ**

УКАЖИТЕ ГОДОВОЙ ДОХОД В ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2001 г. ДОПУСТИМО ОСТАВЛЯТЬ ПУСТЫЕ ГРАФЫ, ЕСЛИ НИ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ НЕ ПОДХОДИТ, ИЛИ УКАЗЫВАТЬ ЛЮБУЮ СУММУ, ИЛИ, ЕСЛИ БЫЛ КАКОЙ-ТО ДОХОД, НО ТОЧНЫЙ РАЗМЕР НЕ ИЗВЕСТЕН, ПОСТАВИТЬ ( - 8)

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА:	Руб.	ДОХОДЫ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (огород/дом. животные):	Руб.
ПЕНСИЯ:	Руб.	ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ ДОБЫТЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ:	Руб.
ПОСОБИЕ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ:	Руб.	ДОХОДЫ ОТ ПРОЦЕНТОВ БАНКОВСКИХ СБЕРЕЖЕНИЙ:	Руб.
ПОСОБИЯ НА ДЕТЕЙ:	Руб.		
ПОСОБИЕ ПО УТЕРЕ КОРМИЛЬЦА:	Руб.	ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ:	Руб.
ПОСОБИЕ ПО ИНВАЛИДНОСТИ:	Руб.	ФИНАНСИРОВАНИЕ ПО СОЦ. - ЭКОН. ПРОГРАММЕ КМНС:	Руб.
ПРИВЫЛЬ ОТ КОММЕРЧ. ДЕЯТ.:	Руб.	ЛЬГОТЫ ПО ОПЛАТЕ ЖИЛЬЯ И КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ:	Руб.
СТИПЕНДИЯ:	Руб.	ПОМОЩЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЛАСТЕЙ (талоны на питание); 1 талон =	Руб.
ДОХОДЫ ОТ СОБСТВЕННОСТИ:	Руб.		
ДОХОД ОТ ПРОДАЖИ СУВЕНИРОВ:	Руб.		
ФИНАНСИР. АССОЦИАЦИИ КМНС:	Руб.		
ДРУГИЕ ДОХОДЫ:	Руб.		
ВСЕГО ( ): :	Руб.		

КАКОЙ ПРОЦЕНТ РЫБЫ, МЯСА, ЯГОД И ДИКООСОВ, КОТОРЫЕ ВЫ ЕЛИ В ПРОШЛОМ ГОДУ, БЫЛ ИЗ ДИКИХ РЕСУРСОВ?  
 \_\_\_ (1) НИЧЕГО \_\_\_ (2) 1-25% \_\_\_ (3) 26-50% \_\_\_ (4) 51-75% \_\_\_ (5) 76-99% \_\_\_ (6) ВСЁ

КАКОЙ ПРОЦЕНТ ПРОДУКТОВ ВЫ ВЫРАСТИЛИ НА ОГОРОДЕ В ПРОШЛОМ ГОДУ?  
 \_\_\_ (1) НИЧЕГО \_\_\_ (2) 1-25% \_\_\_ (3) 26-50% \_\_\_ (4) 51-75% \_\_\_ (5) 76-99% \_\_\_ (6) ВСЁ

СКОЛЬКО ЗАГОТОВИЛИ картофель морковь капуста зелень огурцы помидоры  
 \_\_\_ (1) НИЧЕГО \_\_\_ (2) 1-25% \_\_\_ (3) 26-50% \_\_\_ (4) 51-75% \_\_\_ (5) 76-99% \_\_\_ (6) ВСЁ

КАКОЙ ПРОЦЕНТ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ВЫ КУПИЛИ В МАГАЗИНЕ В ПРОШЛОМ ГОДУ?  
 \_\_\_ (1) НИЧЕГО \_\_\_ (2) 1-25% \_\_\_ (3) 26-50% \_\_\_ (4) 51-75% \_\_\_ (5) 76-99% \_\_\_ (6) ВСЁ

Сколько денег Вы тратили на покупку еды в 2001 г.? Сколько денег вы тратили на покупку одежды в 2001 г.? Другие приобретения

## **Приложение А**

### **Примеры анкет и других инструментов сбора информации**